



PAVE DCPVCW Reunión con La Oficina de Asuntos Latinos

Agenda:

- **Bienvenida - 5 minutos**
 - Kim Gutierrez , PAVE Senior Organizer
 - Leydi Mendez-Salinas, Madre Líder en la Mesa Directiva de la Zona 1, Capitol Hill Montessori - Facilitadora de esta reunión
- **Presentaciones - 2 minutos**
 - Nombre
 - Zona
 - Escuelas de sus niños
- **Prioridades de la Oficina de Asuntos Latinos - Jackie Reyes - 8 minutos**
- **Preguntas de nuestras madres líderes y Respuestas de Jackie Reyes - 40 minutos - Las preguntas completas están incluidas abajo!**
 - *Katya Gonzales, Mama Líder en la Zona 1 - su hijo va a Mundo Verde - Tema: Acceso a Internet*
 - *Nayla Gonzales, Mama Líder en la Zona 4 - mama de un estudiante en Ida B Wells MS Parent - tema: Salud Mental*
 - *Idalides Chaverra, Mama Líder en la Zona 2 - mama de un estudiante en Bell Multicultural HS - Tema: Cuidado de Salud*
 - *Ana Portillo, Mama Líder de la Zona 5, mama de un estudiante en Washington Global- Tema: Accesibilidad de Lenguaje*
- **Reflección y próximos pasos - 5 minutos**

Parent Name	Question
<p>Katya Gonzales, Mama Líder en la Zona 1 - su hijo va a Mundo Verde - Tema: Acceso a Internet</p>	<p>Hola, mi nombre es Katya Gonzales y soy mamá de un hermoso niño que es estudiante en la escuela Mundo Verde. Le agradezco que se haya tomado el tiempo de hablar con nosotros. Como sabrá, esta pandemia ha sido un gran desafío para todas las familias. Desde el inicio de la pandemia en marzo de 2020, a diciembre de 2020 se han presentado más de 162,358 reclamos de desempleo en DC, esto no incluye a los muchos trabajadores indocumentados excluidos que continúan siendo los más afectados, y que son el grupo de personas que no califican por ninguna ayuda de el gobierno. Aunque me siento afortunada de estar sana y haber encontrado un trabajo, conozco a muchas madres solteras como yo que todavía luchan por mantener a sus familias. Entre ellos hay muchas familias que eligen la educación a distancia porque se siente como la opción más segura en esta pandemia.</p> <p>Llevar a cabo el aprendizaje en casa no es fácil, pero es un desafío que se vuelve aún más difícil cuando nuestros hijos no tienen acceso a Internet de alta calidad. Por ejemplo, mi hijo es el único que usa Internet para conectarse a sus clases a diario y mi factura de Internet es de \$85. Antes de tener la habilidad de comprar internet él se conectaba a sus clases usando mi teléfono celular. Todavía hay casos en los que el servicio es irregular y mi hijo salta de la computadora porque como pequeño se distrae fácilmente y no entiende que la clase todavía está en sesión.</p>

	<p>Nuestros niños merecen acceso a Internet de alta calidad que no tenga un alto costo para las familias que luchan por poner comida en la mesa. ¿Cómo podemos trabajar juntos para garantizar que más familias, especialmente familias que no hablan inglés, tengan acceso a información sobre cómo garantizar el acceso a Internet de alta velocidad confiable?</p>
<p>Nayla Gonzales, Mama Lider en la Zona 4 - mama de un estudiante en Ida B Wells MS Parent - tema: Salud Mental</p>	<p>Como madre, la educación a distancia desde que empezó la pandemia, ha sido un poco difícil, tanto mi hijo y yo tenemos que asistir a nuestros labores virtualmente, y eso ha sido motivo de desconcentración y estrés. También veo que mi hijo se ha atrasado en áreas en las que ya venía con dificultad anteriormente, como la lectura y escritura, y en casa no he logrado insentivar y ayudarlo mucho en esa parte. Se que mi caso no es único y que muchísimas familias están pasando por lo mismo.</p> <p>Aunque soy consciente que mi hijo necesita algo presencial, para mejorar esas partes que en casa no podrá, me confortaría saber que la escuela de mi hijo se enfocara en su desarrollo de salud mental y socio emocional al igual que su desarrollo académico. Estos tiempos han sido traumáticos y yo como muchas madres, yo quiero que mi hijo triunfe en su vida como estudiante pero sobre todo como ser humano. Creo que eso empieza con una educación que lo reconoce como ser consciente. ¿Cómo podemos trabajar junto su oficina para asegurar que más de nuestras familias, hijos al igual que mamás y papas, en la comunidad latina tengamos acceso a programas de salud mental?</p>
<p>Idalides Chaverra, Mama Lider en la Zona 2 - mama de un estudiante en Bell Multicultural HS - Tema: Cuidado de Salud</p>	<p>Entendiendo que ya estamos en proceso de procurar y distribuir la vacuna y para muchos se que esto marca un momento de esperanza para poder superar este virus que sigue tomando vidas. Aunque como maestra yo también estoy tomando la vacuna para poder seguir adelante y estar presente con mis estudiantes en persona, me preocupa mucho la falta de información y el miedo que persiste en nuestra comunidad latina. Conocemos que hay una gran cantidad de nosotros que persistimos con el miedo y nos hemos cerrado a la esperanza que hay una cura de esta enfermedad.</p> <p>Muchos de nuestra comunidad hacemos parte de la población de inmigrantes que se quedó sin trabajo y que no alcanzó ayuda federal ni local por no tener número social. Cómo podemos colaborar en conjunto con su oficina para abrir conciencia y expandir acceso a información a nuestra comunidad sobre cómo adquirir las vacunas adecuadas para nuestros niños y cuidar a nuestras familias?</p>

**Ana Portillo, Mamá
Líder de la Zona 5,
mama de un
estudiante en
Washington Global -
Tema: Accesibilidad
de Lenguaje**

Hola, mi nombre es Ana Portillo y soy mamá y residente de la Zona 5. Le agradezco que se haya tomado el tiempo de hablar con nosotros. Quiero contar la experiencia de mi familia que demuestra la importancia del acceso lingüístico.

Recién llegada de El Salvador, mi hija asistió a Kelly Miller MS donde yo trataba de comunicarme constantemente debido a que yo miraba cosas raras en mi hija. Ella tenía mucho miedo de ir a la escuela, llegaba a casa con moretones, sus lentes y celular quebrados, fui tantas veces y nunca me dijeron que existía un acceso lingüístico tanto así que una amiga me dejó saber gracias a Dios que existía ese recurso que ellos nunca me mencionaron a pesar de ver la necesidad de comunicarme, se dieron tantas cosas feas en esa escuela que nunca me llamaron para informarme nada. Una de las tantas veces que fui, el profesor de educación física al verme que llegué con ella le preguntó a mi hija:

¿Estás aquí por lo que tus compañeros te agarraron a pedradas en mi clase el viernes?

Mi hijo mayor estaba conmigo y me dejó saber lo que el maestro había dicho a su hermana y ese día que por casualidad llegamos a la escuela nos dimos cuenta al fin de todo lo que estaba sufriendo mi hija de 10 en 6 grado donde nadie la protegió y que hasta la fecha tiene terapias pues tiene el síndrome de disociación post traumático que si hubiera contado con un acceso lingüístico todo hubiera sido diferente. Mi hija nunca dijo nada pues vivía bajo constantes amenazas de sus compañeros, una experiencia muy mala que no quiero que nadie la viviera nunca. Jackeline Zelaya de PAVE testigo fiel de nuestra mala experiencia nos apoyó siempre (Ella ya no está en PAVE) pero agradezco todo el apoyo que me brindó.

Así que, como mi familia, por toda la ciudad, muchas familias de habla hispana están buscando información, recursos para apoyar el aprendizaje a distancia y la salud mental de sus hijos y actualizaciones sobre la reapertura de las escuelas en su idioma. La ciudad debe asegurarse de que todo eso sea accesible en diferentes idiomas. La ciudad también debe asegurarse de que haya vías claras para nuestra participación, de modo que se tomen en consideración nuestras voces como personas que no hablan inglés.

¿Qué posibilidades hay en que el acceso lingüístico tome mayor seriedad en la comunidad hispanoparlante, de manera que nos aseguremos que todos conozcan de esta herramienta tan valiosa, para así poder comunicarse con facilidad nuestras ideas y expectativas?

Parent Name	Chat Questions	Asked? Y or N
Blanca Morales, Mamá Líder zona 5. 1 niña está en Imagine Hope Tolson	<p>¿Gente que tenemos permiso pero no somos elegibles para recibir desempleo puede aplicar para la ayuda de mil dólares?</p>	<p>Y</p>
Yizel Romero, Mamá Líder zona 7 con 3 hijos en DCI, Mundo Verde y Briya	<p>Sabemos que, en unos días, habrán 3 reuniones en línea para el presupuesto de la ciudad. ¿Nos puede explicar cómo harán esos foros por favor?</p>	<p>Y</p>
Agustina Juarez, Mamá Líder zona 4. Tengo 3 hijos. 1 en meridian pcs. 1 en mckinley tech. 1 brightwood ec.	<p>Mi pregunta es qué posibilidades de que las escuelas que tienen más de 60 % de hispanos tengan máquinas de traducción al idioma por ejemplo los IEP o documentos que se necesitan firmar?</p>	<p>N</p>